

## Unsere Schulregeln

### Das ist uns an der Teckschule wichtig

Ich gehöre zur Teckschule und achte alle, die Teil dieser Gemeinschaft sind.

Damit wir uns alle wohl fühlen, bin ich zu jedem **freundlich** und **rücksichtsvoll**, egal, wie er aussieht, woher er kommt und was er kann.

Ich bin hilfsbereit und friedlich.

Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer haben ein Recht auf ungestörten Unterricht.

### Wir halten uns im Schulhaus und im Pausenhof an diese Regeln:

#### Ich bin verantwortlich für mein Verhalten und stehe dazu.

- Ich tue niemand mit Gesten, Worten oder Taten weh.
- Ich lache niemanden aus.
- Ich achte die Meinung des anderen.

#### Wir achten aufeinander und helfen uns gegenseitig.

- Ich lasse jeden ausreden und falle niemandem ins Wort.
- Ich warte, bis ich an der Reihe bin.
- Ich gehe während der Unterrichtszeit langsam und leise auf Fluren und Treppen.

#### Ich bin dafür verantwortlich, dass in meiner Klasse jeder gut lernen kann.

- Ich komme pünktlich zum Unterricht.
- Ich habe alle meine Schulmaterialien dabei.
- Ich erledige alle meine Hausaufgaben vollständig.

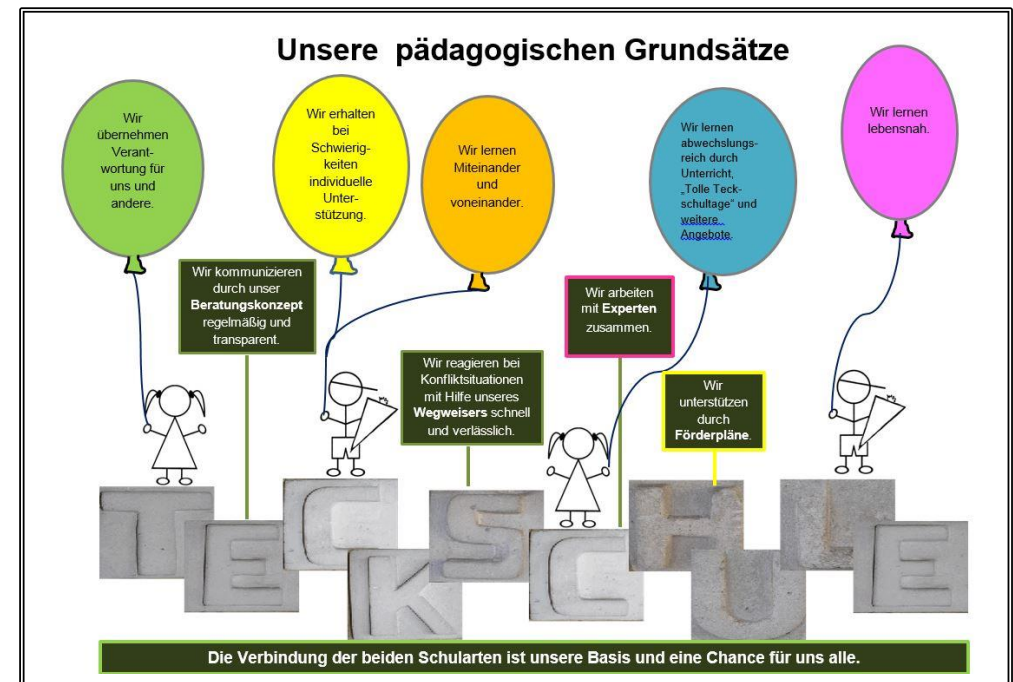
#### Ich achte das Eigentum von Klassenkameraden, Lehrern und der Schule.

- Ich gehe mit meinen und fremden Sachen sorgsam um.
- Ich räume meinen Platz auf und halte die Schule sauber.



Grundschule und  
SBBZ – Förderschwerpunkt Lernen

## Unsere pädagogischen Grundsätze



Schauen Sie auf unsere Homepage [www.teckschule.de](http://www.teckschule.de)  
Dort finden Sie viele Informationen über uns und werden immer aktuell über  
alle Neuigkeiten informiert.

# Unsere pädagogischen Grundsätze

## Wir übernehmen Verantwortung für uns und andere

Das Kollegium entwickelt und stärkt die Sozialkompetenz der Kinder, da diese eine wichtige Grundlage für das Lernen und ihr weiteres Leben ist.

- Die Schüler der Teckschule sollen sich nicht nur als Individuum, sondern auch als Teil einer Klassen- und Schulgemeinschaft fühlen, die geprägt ist von Rücksicht, Verantwortungsbewusstsein und Wertschätzung. Diese Grundsätze finden sich auch in den gemeinsam festgelegten Schul- und Pausenregeln.
- Im alltäglichen Unterricht werden zusammen Regeln erstellt und Rituale, Klassendienste, Klassenrat und Spiele zur Förderung der Gemeinschaft angeboten.
- Bei den sozialen Bausteinen „Patenschaften“, „Pausenhelfer“, „Spendenprojekt Nepal“ und auch bei den Aktionstagen bzw. Schullandheimaufenthalten lernen die Schüler, Verantwortung zu übernehmen.



## Wir erhalten bei Schwierigkeiten individuelle Unterstützung

- Das Kollegium bietet viele passgenaue Lösungen bei Lernschwierigkeiten an. Die Kinder werden dort abgeholt wo sie stehen und werden individuell gefördert.
- Über das Modell der Sonderbeschulungsbausteine erhalten die Kinder entsprechend ihren Lernvoraussetzungen Unterricht nach dem Bildungsplan der Grundschule oder dem Bildungsplan des SBBZs.
- Die Kinder erleben es als sehr entlastend, dass sie im Treffpunkt kontinuierlich unterstützt werden und trotzdem in ihrer Grundschulklasse bleiben können.
- Bei diesem Unterrichtsprinzip erhalten die Kinder Selbstvertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten und Misserfolgs-erlebnisse werden minimiert.

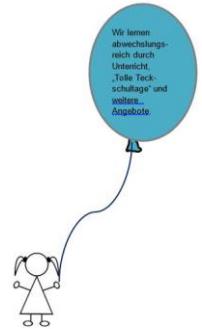


## Wir lernen miteinander und voneinander

- Die Teckschule steht für gemeinsames Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf. Deshalb haben wir uns für „inklusive Unterricht“ entschieden.
- Durch diese Unterrichtsform erhält jedes Kind innerhalb der Grundschulklasse entsprechend seiner Begabung eine möglichst optimale Förderung.
- Miteinander lernen heißt an der Teckschule, dass niemand ausgegrenzt wird.
- Jedes Kind bringt sich mit seinen Stärken und Interessen ein. So lernen die Kinder voneinander und Gemeinschaft kann entstehen.

## Wir lernen abwechslungsreich durch Unterricht, tolle Teckschultage und weitere Angebote

- Die Lehrer der Teckschule unterstützen die Schüler darin, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen und geben ihnen passende Lernstrategien an die Hand.
- Die Schüler erhalten differenzierte Korrekturhinweise, Kriterienraster für den Aufsatz sowie Checklisten und Bewertungskriterien für Präsentationen und werden so angeleitet, selbstständig und eigenverantwortlich zu arbeiten.
- Mit dem Konzept „Tolle Teckschultage“ erleben die Kinder durch die Jahrgangsmischung eine besondere Alternative zum Klassenunterricht.
- Die Kinder werden an die neuen Medien herangeführt und lernen einen verantwortungsbewussten und kritischen Umgang.



## Wir lernen lebensnah

Die Teckschule bietet den Kindern durch die Kooperation mit außerschulischen Partnern eine Bereicherung des Schullebens und praxisnahen Unterricht.

- Durch die Einbeziehung von Experten unterbrechen wir die Unterrichtsroutine und sprechen dadurch andere Lernkanäle an.
- Die Erfahrungshorizonte der Kinder werden durch die realistische Auseinandersetzung mit verschiedenen Sachgebieten erweitert und erhalten hierdurch mehr Gewicht.
- Durch festgelegte Kooperationsangebote mit unseren Bildungspartnern, wie z. B. der Stadtbücherei, dem örtlichen Polizeiposten oder dem Musikverein Wernaus, bieten wir den Teckschülern vielfältige Lernmöglichkeiten auch über den Bildungsplan hinaus.
- Mit Hilfe der Schulsozialarbeit an der Teckschule, dem verbindlichen Beratungskonzept und der Förderplankonzeption können wir Kinder in schwierigen Lebenslagen unterstützen und die gesamte Familie umfassend beraten.



*Die ausführlichen Texte zu den pädagogischen Grundsätzen können Sie auf unserer Homepage unter dem Stichpunkt „Unser Schulprofil“ nachlesen.*