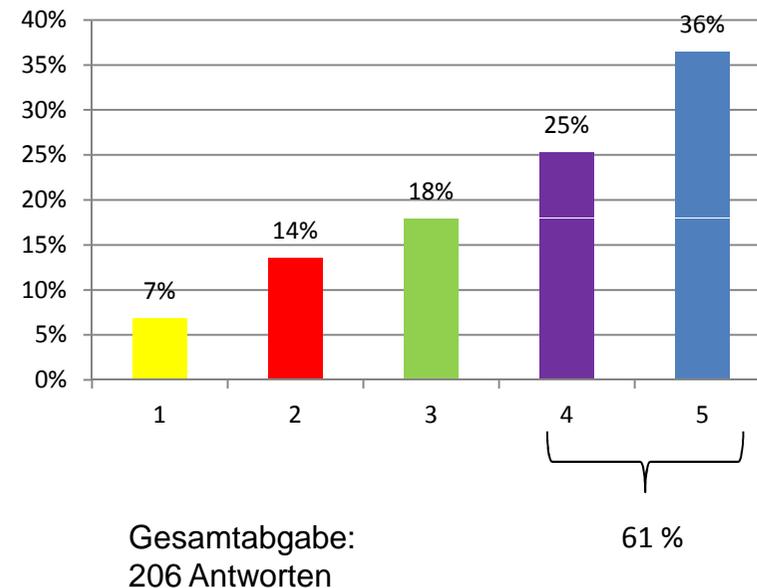


Frage 5a: Ich nehme zum/zur Lehrer/in selbst Kontakt auf, um etwas über mein Kind zu erfahren.

Weiterführende Gedanken

61 % der Eltern geben an, dass sie selber Kontakt zu den LehrerInnen aufnehmen. Dies erschien uns zu gering. Deshalb werden wir die Eltern in Zukunft ermuntern, mehr Gespräche mit den LehrerInnen zu führen. Darüberhinaus ist das Kollegium bereit, mehr Gesprächsangebote zu ermöglichen. (siehe Punkt 8)

- 1 = trifft nie zu
- 2 = trifft selten zu
- 3 = trifft manchmal zu
- 4 = trifft oft zu
- 5 = trifft immer zu



Frage 6: Ich werde über den Leistungsstand meines Kindes angemessen informiert.

Weiterführende Gedanken

75 % der Eltern fühlen sich angemessen über den Leistungsstand ihres Kindes informiert. Diese Zahl erschien uns zu gering.

Versuch der Deutung:

Die Eltern kennen den Stand der mündlichen Leistung ihres Kindes nicht und benötigen hierzu genauere Informationen.
- mündl. Leistung ist von den Eltern nicht unmittelbar erkennbar. Es bedarf einer Klärung.

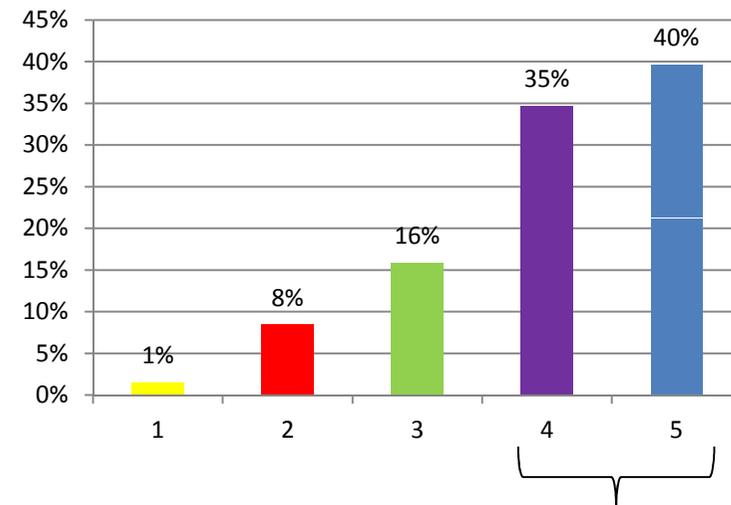
Änderungsvorschläge:

- Vermehrte Nachfrage der Eltern bei Lehrern bzw. Fachlehrern

Verbesserung seit Schuljahr 2011/12

- Erstellung von Förderplänen für schwache Kinder

1 = trifft nie zu
2 = trifft selten zu
3 = trifft manchmal zu
4 = trifft oft zu
5 = trifft immer zu



Gesamtabgabe:
202 Antworten

75 %

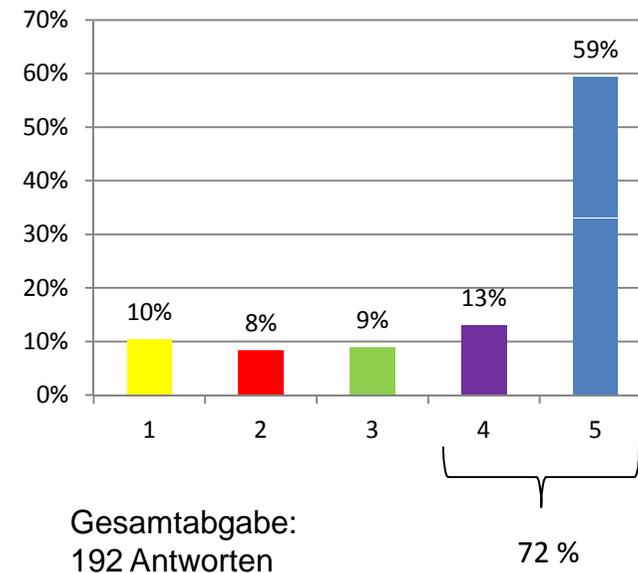
Frage 8: Ich wünsche darüber hinaus einmal im Schuljahr einen festen Elternsprechtag an der Schule.

Weiterführende Gedanken

Den Wunsch von 72 % der Eltern, einen festen Elternsprechtag zu haben, nehmen wir ernst und sind bereit, dazu im nächsten Schuljahr (2012/13) diesen durchzuführen.

Die Elternbeiratsvorsitzende, Frau Koemstedt, wird in einer Elternbefragung erheben, in welcher Form dieser Tag organisiert und durchgeführt werden soll.

- 1 = trifft nie zu
- 2 = trifft selten zu
- 3 = trifft manchmal zu
- 4 = trifft oft zu
- 5 = trifft immer zu



Frage 9b: Ich wünsche hierzu weitere Informationen zum Schulcurriculum

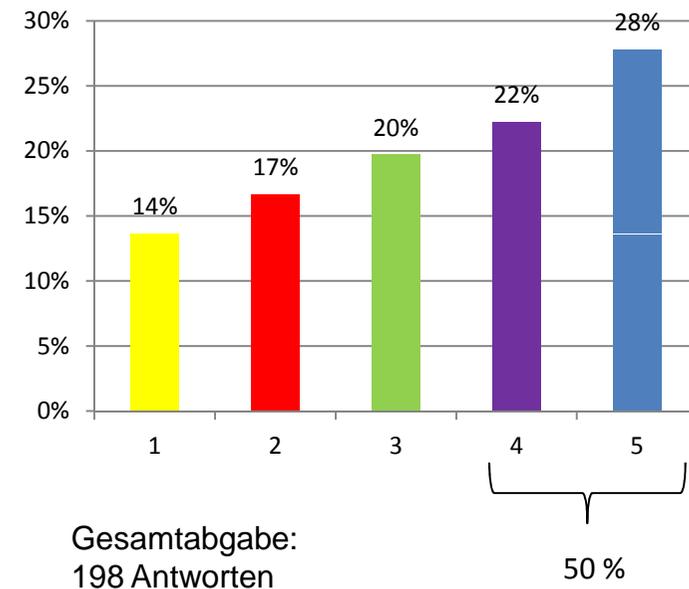
Weiterführende Gedanken

50 % der Eltern wünschen weitere Informationen zum Schulcurriculum. Mit dem Elternbeirat wird zu klären sein, in welcher Form dies geschehen kann.

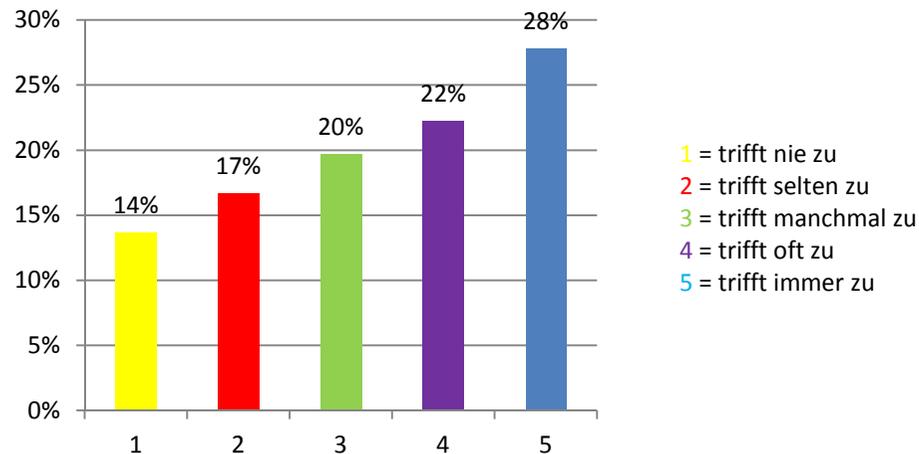
Änderungsvorschläge:

- Elternvortrag auf Stufenebene im Zwei-Jahres-Rhythmus
- Infotafeln zu Beginn des Schuljahres
- Elternabende
- Homepage

1 = trifft nie zu
2 = trifft selten zu
3 = trifft manchmal zu
4 = trifft oft zu
5 = trifft immer zu



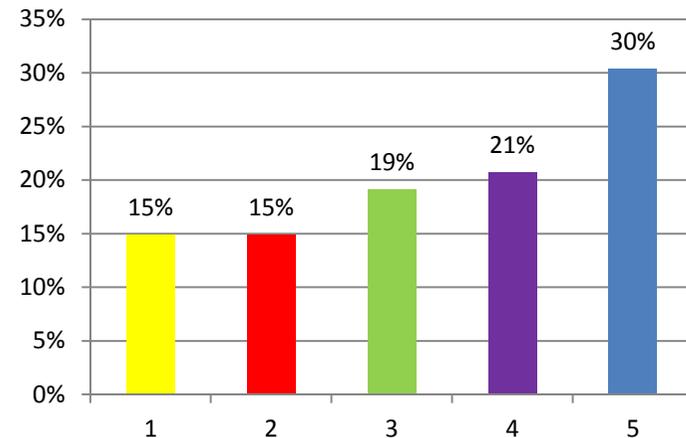
Frage 10a: Ich kenne die Lehr- und Lernmethoden des Grundschulunterrichts.



Gesamtabgabe:
204 Antworten

50 %

Frage 10b: Ich wünsche hierzu weitere Informationen.



51 %

Weiterführende Gedanken

50 % der Eltern wünschen weitere Informationen zu den Lehr- und Lernmethoden des Grundschulunterrichts. Mit dem Elternbeirat wird zu klären sein, in welcher Form dies geschehen kann.

Änderungsvorschläge:

- Elternvortrag auf Stufenebene im Zwei-Jahres-Rhythmus
- Infotafeln zu Beginn des Schuljahres
- Elternabende
- Homepage

Frage 11a: Ich fühle mich über folgende Bereiche ausreichend informiert: Englischunterricht

Weiterführende Gedanken

52 % der Eltern wünschen sich mehr Informationen über den Englischunterricht.

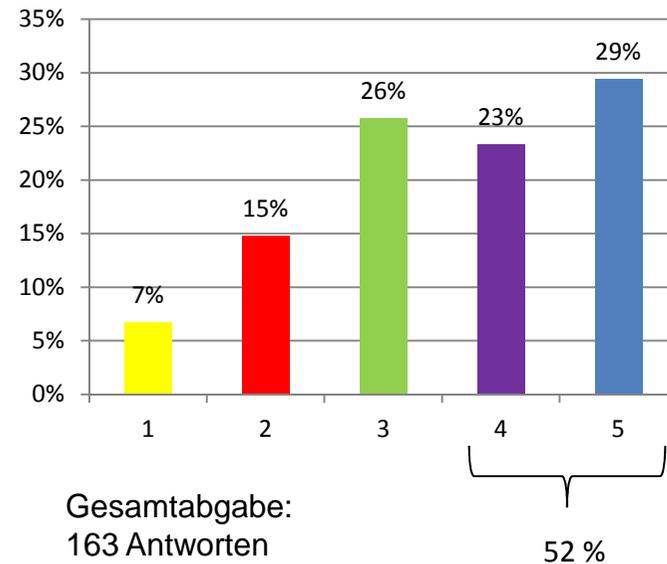
Verbesserung

- Fachlehrer 1. bzw. 3. Klasse informieren ausführlich am Elternabend.
- Vorstellung des Lehrwerks am Elternabend

Achtung:

Neue Gesetzeslage abwarten – evtl. Änderung des Englischunterrichts

1 = trifft nie zu
2 = trifft selten zu
3 = trifft manchmal zu
4 = trifft oft zu
5 = trifft immer zu



Frage 12: Ich wünsche mir einen zusätzlichen Elternabend innerhalb der Klasse zu folgenden Themen:

- 1 = trifft nie zu
- 2 = trifft selten zu
- 3 = trifft manchmal zu
- 4 = trifft oft zu
- 5 = trifft immer zu

Weiterführende Gedanken

Nur 21 % von 66 Antworten wünschen sich einen zusätzlichen Elternabend.

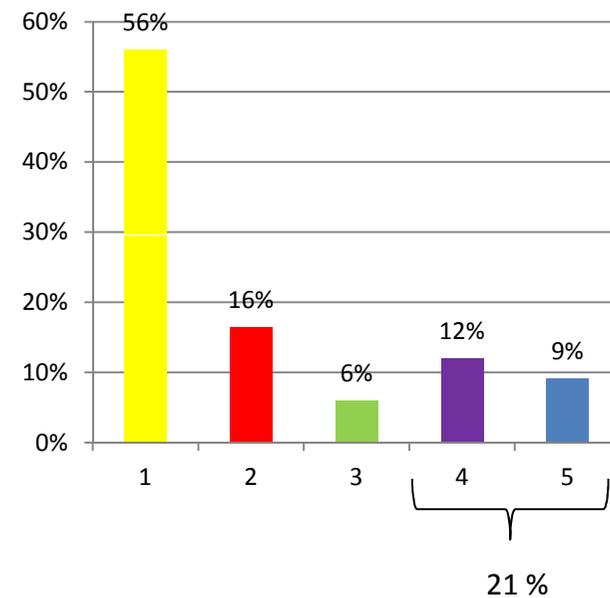
Daraus ergibt sich, dass die Information auf anderem Wege erfolgen sollte.

Verbesserung seit Schuljahr 2011/12:

- Schulbroschüre
- Homepage

Änderungsvorschläge:

Siehe Punkte 9 und 10



Gesamtabgabe:
66 Antworten

Frage 13a: Ich kenne die Schulregeln des Monats.

Weiterführende Gedanken

21 % der Eltern kennen die Regeln des Sozialcurriculums. Dies erschien uns zu wenig.

Verbesserung seit Schuljahr 2011/12

- Das Elternhaus wird durch die „Eltern-Kind-Hausaufgabe“ eingebunden und über die Inhalte des Sozialcurriculums informiert.
- Die Schulregeln sind auf der allen Eltern im Schuljahr 2011/12 verteilten Broschüre „Wir über uns“ abgedruckt und in der Homepage unter „Unser Schulprofil – Schulregeln“ nachzulesen.

- 1 = trifft nie zu
- 2 = trifft selten zu
- 3 = trifft manchmal zu
- 4 = trifft oft zu
- 5 = trifft immer zu

