GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE DER TECKSCHULE

IM SCHULJAHR 2023/24

Was ist eine Grundschulförderklasse?

Grundschulförderklassen haben die Aufgabe, schulpflichtige, aber vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder zur Grundschulfähigkeit zu führen.

Durch gezielte Förderung und freies Spielen sollen die Kinder in ihrer geistigen, seelischen und körperlichen Entwicklung gefördert werden, so dass eine Aufnahme in die Grundschule möglich wird. Hierbei kommt dem sozialen Lernen innerhalb der Gruppe besondere Bedeutung zu.

Die Grundschulförderklasse Wernau ist Teil der Teckschule. Es gibt zwei große Zimmer, das Klassenzimmer und das Spielzimmer.

Welche Kinder können eine Grundschulförderklasse besuchen?

Das Kultusministerium setzt seit einigen Jahren die Vorverlegung des Stichtags für die Einschulung um. Dies wurde schrittweise vollzogen.

Folgende Regelung gilt im Schuljahr 2023/24

Alle Kinder, die vor dem **30.06.22** sechs Jahre alt werden sind schulpflichtig. *Wenn Ihr Kind schulpflichtig ist und zurückgestellt wurde, kann es die Grundschulförderklasse besuchen.*

Es gibt vielfältige Gründe für eine Zurückstellung. Im Folgenden werden die verschiedenen Entwicklungsbereiche kurz dargestellt. Die Erzieherinnen und Kooperationslehrkräfte informieren die Eltern immer differenziert, welche Bereiche bei den einzelnen Kinder noch Unterstützung benötigt.

Welche Entwicklungsbereiche können in der Grundschulförderklasse gefördert werden?

- Feinmotorik und Grobmotorik
- Kognitiver Bereich
- Sprach- und Sprechfähigkeit
- Motivation, Ausdauer und Konzentration
- Emotionale Stabilität
- Sozialverhalten

Durch gezielte Förderung und offene Spielangebote werden Defizite gezielt abgebaut und das einzelne Kind individuell in der Entwicklung gefördert.

Welche Kinder können nicht in die Grundschulförderklasse aufgenommen werden?

- Kinder mit Behinderungen, für die aufgrund ihres sonderpädagogischen Förderbedarfs der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot durch die Schulverwaltung festgestellt wird.
- Kinder mit massiven Verhaltensproblemen, die voraussichtlich nach einem Jahr individueller Förderung nicht in die Regelschule eingeschult werden können.
- Kinder, die Defizite ausschließlich im Beherrschen der deutschen Sprache haben.

In diesem Fall kann Ihnen die zuständige Grundschule bei der Suche nach einem geeigneten Lernort behilflich sein.

Was ist die Aufgabe und das Ziel der Grundschulförderklasse?

Wird ein Kind für ein Jahr vom Schulbesuch der Regelschule zurückgestellt, dann sollte dieses Jahr der Zurückstellung sinnvoll genutzt werden.

Durch **pädagogische Hilfen** werden in der Grundschulförderklasse, gemäß den individuellen Bedürfnissen des Kindes, Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt, die für einen erfolgreichen Schulbesuch wichtig sind.

Die Arbeit in der Grundschulförderklasse ist geprägt durch **differenziertes und individuelles Lernen**. Sofern möglich, wird mit den Kindern neben der Gruppenbetreuung auch in Teilgruppen oder Einzelförderung gearbeitet.

Dies ist nur möglich, wenn stundenweise Lehrkräfte der Grundschule mitarbeiten. Dabei wird stets ein angemessener Rhythmus von An- und Entspannungsphasen berücksichtigt.

An welchen Inhalten wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Lern- und Arbeitsinhalte richten sich nach einem jahreszeitlich ausgerichteten Themenplan und orientieren sich gleichzeitig am Erlebnis- und Erfahrungshorizont der Kinder.

Es gehört **nicht** zu den Aufgaben der Grundschulförderklasse, Lerninhalte der Klasse 1 zu unterrichten und Unterrichtsstoff dieser Klassenstufe vorweg zu nehmen.

Grundlage für die pädagogische Arbeit in der Grundschulförderklasse ist der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen.

Auszug aus dem Orientierungsplan

Bildungs- und Entwicklungsfeld 1 - Körper

Themen	Methoden
Bewegung - Grobmotorik - Feinmotorik / Graphomotorik	 Bewegungsspiele, Tänze, Bewegungslieder, Spielplatzbesuche, Spaziergänge… Schwungübungen, Malen, Schneiden, Falten, Kneten, Werken…
Mein Körper, Körperpflege, Gesunderhaltung, Gesunde Ernährung	Gespräche, Praktische Übungen (Hände waschen, Zähne putzen), Nahrungszubereitung (Schulobst)…
Geschlechterunterschiede	Gespräche

Bildungs- und Entwicklungsfeld 2 - Sinne

Themen	Methoden
Visuelle Wahrnehmung (sehen)	Wahrnehmungsübungen und –spiele Differix, Bildvergleich, Figur-Grund-Wahrnehmung…
Auditive Wahrnehmung (hören)	Wahrnehmungsübungen und –spiele Hörmemory, Stille Post, Wecker suchen…
Gustatorische Wahrnehmung (schmecken)	Wahrnehmungsübungen und –spiele Kim-Spiele, Schulobst, Nahrungszubereitung…
Olfaktorische Wahrnehmung (riechen)	Wahrnehmungsübungen und –spiele Duftmemory, Alltagsgerüche, Experimente…
Haptische Wahrnehmung (fühlen)	Wahrnehmungsübungen und –spiele Fühlbilderbücher, Fühlbuchstaben und –zahlen, Fühlmemory…

Bildungs- und Entwicklungsfeld 3 - Sprache

Themen	Methoden
Zuhören, Sprechen (Wortschatz, Satzbau, Grammatik, Artikulation), Rhythmisches Sprechen, Erzählen	Erzählkreis, Unterrichtsgespräche, dialogisches Vorlesen, Erzähltheater, Sprachspiele, Rollenspiele, Klatschspiele, Lieder, Gedichte…
Phonematisches Bewusstsein Reime (Suppe/ Puppe)	Übungen und Spiele, Gedichte, Geschichten, Lieder…
Wörter (lange/ kurze und zusammengesetzte Wörter)	Übungen und Spiele
Silben (Ba na ne)	Übungen und Spiele, Silben klatschen, Silbenbögen, Abzählreime…
Anlaute und Endlaute (**A**nana**s**)	Übungen und Spiele
Lautanalyse (Mama => M a m a)	Übungen und Spiele
Lautsynthese (M a m a => Mama)	Übungen und Spiele

Bildungs- und Entwicklungsfeld 4 - Denken

Themen	Methoden
Konzentration und Merkfähigkeit	Übungen und Spiele (Memory, Koffer packen, Quartett…)
Alltagsphänomene und Naturphänomene im Jahreslauf	Experimente, Beobachtung und Dokumentation
Sortieren und Ordnen (Größe, Farbe, Form)	Übungen und Spiele
Geometrische Grundformen	Übungen und Spiele
Muster	Übungen und Spiele
Mengenvorstellung und Ziffern im Zahlenraum 0-10 (Abzählen, 1:1 Zuordnung, Mengen- und Zahlzuordnung, Ordnungszahlen, Ziffern erkennen und schreiben, simultanes Mengenerfassen, Zahlzerlegung, Addition und Subtraktion)	Projekt „Zahlenland“

Bildungs- und Entwicklungsfeld 5 - Gefühl und Mitgefühl

Themen	Methoden
Gefühle 1. Bewusstsein für die eigenen Gefühle 2. Angemessener Umgang mit den eigenen Gefühlen 3. Emotionen anderer Menschen wahrnehmen und darauf reagieren (Mitgefühl)	Kontaktübungen und kooperative Spiele, Gespräche, Freispiel
Konfliktlösungsmöglichkeiten	Gespräche, Reflexion (Nachdenkzeit)

Bildungs- und Entwicklungsfeld 6 - Sinn, Werte, Religion

Themen	Methoden
Kinderrechte	Projekttage „Kinderrechte“
Religiöse Feste im Jahreslauf (St. Martin, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Ostern)	Feste feiern, biblische Geschichten erzählen und vorlesen, Schulgottesdienste, Adventssingen
Unsere Religionen	Gespräche über die verschiedenen Religionen

Arbeitsmaterialen in der Grundschulförderklasse

Die Kinder der Grundschulförderklasse der Teckschule bekommen zwei Arbeitshefte:

Das kleine Jo-Jo-Heft für den sprachlichen Bereich

Das Zahlenbuch 0 für den mathematischen Bereich

Förderungs- und Betreuungszeit in der Grundschulförderklasse

Ihr Kind wird grundsätzlich 22 Wochenstunden in der Grundschulförderklasse betreut und gefördert. Der Unterricht findet in der Großgruppe (GG) oder Teilgruppe (TG) statt. Außerdem erhält Ihr Kind bei Bedarf, in einzelnen Stunden Einzelförderung.

Der Unterricht, sowohl in den Groß- als auch in den Kleingruppen, wird von den **Leiterinnen der Grundschulförderklasse, Frau Blaicher und Frau Di Verniere,** erteilt.

An einem Vormittag der Woche erhalten die Kinder, die eine andere Muttersprache sprechen, zusätzlich Sprachförderung durch eine Sprachhelferin.

Die Angebote der Sprachhilfe sind an die Bildungsinhalte der Grundschulförderklasse angepasst und sollen den Wortschatz und die Grammatik erweitern und festigen.

Zusätzlich möglich:
Besuch der Kernzeitbetreuung

Die Stundenpläne werden jedes Jahr an die Rahmenbedingungen angepasst, es sind also andere Verteilungen der Stunden im Schuljahr 2023/24 möglich.

Die Unterrichtszeiten werden aber voraussichtlich gleich sein.

Die Unterrichts- und Betreuungszeiten sind ausschließlich am Vormittag. Wenn Sie für Ihr Kind vor und nach dem Unterricht noch Betreuung brauchen, sollten Sie es in der Kernzeitbetreuung anmelden.

Die Kinder der Grundschulförderklasse können im Schuljahr 2023/2024 in der Kernzeitbetreuung angemeldet werden.

Es besteht die Möglichkeit, die Kinder von **7.00 bis 8.30 Uhr und von 11.15 bis 17.00 Uhr** betreuen zu lassen.

Ansprechpartner bei der Stadt Wernau, Bildung und Betreuung:

Julia Bauer, Tel. (07153) 9345-208

E-Mail: kernzeit@wernau.de

Familien die nicht in Wernau wohnen, können ihr Kind auch in der Kernzeitbetreuung an ihrem Wohnort anmelden. Dann fährt das Taxi das Kind nach dem Unterricht direkt dorthin.

Schulweg - Taxifahrt

Alle Kinder, die mehr als 1,5 km von der Schule entfernt wohnen, können kostenlos mit dem Taxi/Schulbus fahren.

Dies trifft für die Kinder aus anderen Gemeinden zu, teilweise aber auch für Familien die in Wernau wohnen.

Im Zweifelsfall können Sie die Route online berechnen lassen. Entscheidend ist die Entfernung zur Teckschule Wernau, Schulstr. 21, in Wernau.

Das Taxi holt Ihr Kind in der Nähe Ihrer Wohnung ab und entlässt es direkt im Pausenhof der Schule. Dort wird es am Ende des Vormittags auch wieder vom Taxi abgeholt und nach Hause gefahren.

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Ihr Kind mit dem Taxi fahren soll.

So können Sie Ihr Kind anmelden

1. Beratung und Information durch die Erzieher/innen und die Kooperationslehrer/innen.

2. Schulanmeldung an der Grundschule des Wohnortes im Februar/März.

   Dort muss der **Antrag auf Zurückstellung** und die **Aufnahme in die Grundschulförderklasse** gestellt werden.

3. Die Mitteilung der Grundschulförderklasse und die Einladung zu einem Kennenlernbesuch im Sommer erfolgt im Ende Juni/Anfang Juli.

Organisatorischer Rahmen

- die Grundschulförderklasse ist ein einjähriger Bildungsgang
- die Aufnahme verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch
- es gilt die Ferienregelung der Teckschule
- es wird nach einem festgelegten Stundenplan gearbeitet
- die Grundschulförderklasse wird von pädagogischen Fachkräften geleitet
- sie arbeitet bei Bedarf mit den Kindertageseinrichtungen, Grundschulen, Therapeuten, Kinderärzten, Beratungsstellen und Fördereinrichtungen zusammen
- die Schülerbeförderungen wird über den Schulträger geregelt
- der Besuch der Grundschulförderklasse ist kostenfrei
- es gibt keinen Rechtsanspruch auf einen Platz in der Grundschulförderklasse

Ansprechpartnerinnen

Schulleitung

Frau Claudia Frey (Rektorin)

Frau Petra Masching (Konrektorin i. V.)

Kontakt:

Tel.: 07153/97008-0

E-Mail: sekretariat@teckschule.de

https://www.teckschule.de/informationen-zur-teckschule/grundschulfoerderklasse/

Leitung der Grundschulförderklasse

Frau Linda Blaicher

Frau Valeria Di Verniere

Kontakt:

Tel.: (07153) 97008-18

E-Mail: bl@teck.schule oder va@teck.schule